

Idioma

Español

Evaluación

Al final del proceso, se pedirá a los candidatos que evalúen el Programa.

Certificación

Al completar con éxito la actividad de aprendizaje, los participantes obtendrán un Certificado de Reconocimiento emitido por el Centro internacional de formación de la OIT.



A2712210

Programa de Certificación de Formadores para el Personal Técnico Profesional de Bolivia

La Paz, Bolivia

Del 11 de marzo al 17 de mayo 2019

Taller presencial: 25-28 de marzo 2019

PARA MÁS INFORMACIÓN, POR FAVOR, CONTACTESE

Responsable de la Actividad

Sra Monica Lisa

E-mail: delta@itcilo.org

Centro Internacional de Formación de la OIT

Programa de Educación a Distancia y

Tecnología de la Formación (DELTA)

Viale Maestri del Lavoro 10,

10127 Turin (Italia)



Aprender تعلم Learn учить Apprendere Aprender 学习 Imparare Learn تعلم
Comprender 理解 Understand понимать Comprendre فهم Understand Capire
获得 Ottenere зарабатывать تحقيق Gain Obtenir 获得 Obtenir зарабатывать
Listen Écouter Escuchar 听取 Ascoltare استماع Escuchar слушать Listen
достигать 实现 Lograr انجام Achieve Réaliser достигать Raggiungere انجام
دعم Support поддерживать Appuyer Promover 支持 Promuovere Support
Change Cambiar менять Cambiare 变革 Change تغيير Change Formar обучать
обучать 培训 Formar Train تدريب Former Formerة تدريب Formar обучать
شارك Share Partager 共享 Compartir Condividere участвовать Share شارك

Programa de Certificación de Formadores para el Personal Técnico Profesional de Bolivia

Con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que implica el uso de "o/a", se ha optado emplear la forma masculina, en el entendido que comprende hombres y mujeres.

El Programa de Certificación de Formadores es un evento de desarrollo de redes y de capacidades que representa un lugar de encuentro entre formadores, facilitadores, agentes del conocimiento, responsables de aprendizaje, especialistas de desarrollo del personal y políticos a cargo del desarrollo de capacidades. Su objetivo es facilitar el intercambio de conocimientos sobre las últimas metodologías, tecnologías y enfoques para la innovación pedagógica, y preparar a los participantes para la certificación internacional oficial de Formadores.

¿Por qué?

Las necesidades pedagógicas y formativas tienen que integrarse dentro del proceso más amplio del desarrollo de capacidades, vinculando estratégicamente el desarrollo de capacidades institucionales, las estructuras y procesos organizativos y los marcos de política nacional. Las micro-intervenciones a nivel formativo contribuyen indirectamente a los objetivos estratégicos más amplios, garantizando la educación inclusiva y de calidad para todos mediante la promoción activa del aprendizaje a lo largo de la vida.

De hecho, la capacidad pedagógica y formativa es crucial para los gobiernos, las empresas, los sindicatos y todos los actores relevantes cuya tarea consiste en generar el cambio en el desarrollo humano. Seguir invirtiendo en las personas (aprendizaje a lo largo de la vida) no es una elección, sino una obligación. Citando a Ken Robinson:

"No importa dónde estés o lo que hagas, si estás vivo y sobre la tierra formas parte de una revolución mundial (...). Sus dos grandes factores impulsores son la innovación tecnológica y el crecimiento poblacional"

No hay nada futurístico en esta afirmación: ya se exige a las personas que generen (buenas) ideas, que sean flexibles y adaptables, que sean innovadoras, creativas y que estén preparadas para el aprendizaje y el cambio continuo. La cuestión es si la educación y la formación pueden ayudarlas. ¿Pueden la educación y la formación ayudar a los recursos humanos a desarrollar su capacidad de innovación?

"Todos nacemos artistas: el problema es seguir siéndolo cuando crecemos." (Picasso)

La mayoría de las personas no se consideran ellas mismas como creativas. Sin embargo, todos podemos ser creativos si estamos inmersos en la cultura adecuada. La formación y la educación están ahí para crear un entorno abierto y favorable a la innovación.

El CIF-OIT ha prestado servicios de Formación de Formadores (FdF) desde su creación en 1965. En 2000, la organización puso en marcha una Unidad de Innovación Pedagógica especializada que ha desarrollado un conjunto global de prácticas, herramientas y módulos de aprendizaje para la Formación de Formadores. Esta Unidad presta especial atención a las nuevas formas de aprendizaje y de formación que redefinen el componente pedagógico de las iniciativas de desarrollo de capacidades, y guían a los profesionales pedagógicos hacia la innovación productiva. Formadores y especialistas de desarrollo del personal tienen ahora la posibilidad de hacer certificar sus competencias pedagógicas como capacidades clave para lograr servicios de aprendizaje más eficaces.

¿Para quién?

El Programa de Certificación de Formadores está abierto a todos los profesionales encargados de diseñar, implementar y evaluar cursos destinados al desarrollo humano. Los formadores, docentes y facilitadores que aspiren a mejorar sus competencias pedagógicas y que busquen una certificación son bienvenidos a este foro. Esta edición para Bolivia se dirige a los formadores y profesionales de la:

- Confederación de Empresarios Privados de Bolivia
- Fundación Nacional INFOCAL

¿Para qué?

Los formadores dominarán las competencias relativas a las distintas fases del ciclo formativo. Su aprendizaje se pondrá a prueba mediante un proceso de evaluación que dará lugar a la certificación del CIF-OIT como formadores.

Los formadores certificados tendrán un mayor impacto en sus actividades de desarrollo de capacidades, tanto desde el punto de vista organizativo como geográfico.

¿Qué?

El Programa de Certificación de Formadores facilita el desarrollo de las competencias clave del ciclo de la formación (véase el gráfico) y de la competencia transversal innovación en el aprendizaje, o sea la capacidad de ofrecer servicios de formación actualizados, de ser creativos e innovadores.

La innovación en el aprendizaje abarcará los siguientes temas:

- ludificación ("gamification");
- aprendizaje móvil, incluyendo el microaprendizaje;
- facilitación visual;
- análisis pedagógico.

Otros temas como:

- perspectiva de género y aprendizaje ecológico;
- metodologías y tecnologías multisensoriales y participativas;
- aprendizaje experimental estarán integrados en el Programa de manera transversal.

Las competencias del ciclo de la formación



¿Cómo?

El Programa de Certificación de Formadores ofrece un amplio abanico de enfoques pedagógicos, herramientas, métodos y tecnologías innovadoras que los participantes tendrán la posibilidad de experimentar y de contextualizar. Cada participante recibirá un tratamiento individual en

función de sus antecedentes, valores y retos específicos. Del mismo modo, cada participante será considerado como una valiosa fuente de contribución, con una perspectiva y una experiencia únicas y con su propia historia que contar.

El Programa tiene tres componentes:

1. INTRODUCCIÓN (en línea): Curso de inducción	2. TALLER: Un evento presencial en Bolivia	3. ACOMPAÑAMIENTO (en línea): Fase de aplicación práctica
 RESULTADOS: <ul style="list-style-type: none">• Los participantes están familiarizados con los contenidos y los objetivos del Programa, incluyendo el proceso de cualificación basado en las competencias.• Los participantes han empezado a trabajar en el análisis y el diseño de la formación y el aprendizaje.	 RESULTADOS: <ul style="list-style-type: none">• Los participantes ponen en práctica técnicas de formación y de facilitación relativas a las distintas fases del ciclo de gestión pedagógica.• Los participantes facilitan distintas microsesiones. Su desempeño será la primera evidencia del proceso de evaluación de competencias y de certificación.	 RESULTADOS: <ul style="list-style-type: none">• Los participantes organizan un evento de formación, implementando las competencias adquiridas con el apoyo de los tutores.• Tutores y participantes trabajan unidos para mejorar sus evidencias, la evaluación de las competencias y su certificación.
Del 11 al 22 de marzo, 2019	Del 25 al 28 de marzo, 2019	Del 1 de abril al 17 de mayo, 2019